**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**

**VILLAHERMOSA TOLIMA**

**FORMATO DE PREPARACIÓN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IDENTIFICACIÓN   PLAN DE CLASES N°\_\_\_ | | | | | |
| ESTUDIANTE(S) MAESTRO (S)-DOCENTE | Jhon Alexander Rodriguez Gomez | **GRADO** | | | 12 |
| CAMPO DE PRÁCTICA | ENSVI | **GRADO** | | | 3°,4° y 5° |
| MAESTRO ORIENTADOR/ASESOR | Gladys Ríos Amezquita | | | | |
| AREA O DISCIPLINA | Didáctica de Matemáticas | | | | |
| SABER Y/O PRÁCTICA | Juegos matemáticos | | | | |
| FECHA: 29/05/2018 | **LUGAR: Escuela Nuevo Horizonte** | | **HORA:** | | |
| 1. ENFOQUE PEDAGÓGICO | | | | | |
| COMPETENCIA (S) | PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS | | | | |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DBA | Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos | | | | |
| ESTANDAR (ES) BÁSICO(S) | Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. | | | | |
| OBJETIVO: | Fortalecer en los estudiantes la capacidad de resolver juegos matemáticos. | | | | |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | **COGNITIVO:** El estudiante resuelve las diferentes actividades con su conocimientos previos | | | | |
| **ACTITUDINAL:** Es amable con sus compañeros y maestros. | | | | |
| **PROCEDIMENTAL:** El estudiante desarrolla todas las actividades de manera activa | | | | |
| INTERDISCIPLINARIEDAD | Área: Educación Física  Saber: Ejercicios de motricidad | | | | |
| 1. PLANEACIÓN DE LA CLASE | | | | | |
| MOMENTO DE INTRODUCCIÓN Y EXPLORACIÓN – ACTIVIDADES DE INICIACIÓN | | | | | |
| 1. Presentación de la clase | | | | Tiempo | |
| 1.1 Actividad: Se les dará a conocer a los niños cual es el tema y el objetivo para la clase | | | | | |
| 1. Exploración de saberes previos a través de ambientación, motivación, sensibilización | | | | Tiempo | |
| Actividad: Juegos Tradicionales  Procedimiento: En esta actividad jugaremos los juegos tradicionales como las canicas, el ajedrez, el parques, entre otros  Los estudiantes que no saben cómo jugar, el estudiante maestro los estará acompañando y dándole las indicaciones. | | | | | |
| 1. Dinámica de trabajo (individual, grupal, colectiva) | | | | Tiempo | |
| Actividad: Los estudiantes trabajan de manera colectiva e individual durante el desarrollo de la clase  Procedimiento: los niños realizaran las actividades propuestas por el estudiante maestro de manera colectiva e individual. | | | | | |
| MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA  – ACTIVIDADES DE DESARROLLO | | | | | |
| 1. Desarrollo temático o trabajo con el nuevo conocimiento | | | | Tiempo | |
| * 1. Actividad: Repaso de las tablas de multiplicar   Procedimiento: Los niños se dividirán en dos grupos, en los cuales tendrá que pasar cada uno para hacer la multiplicación que está en el tablero lo más rápido posible, el primero en acabar se llevara un punto.  4.2 Actividad: Los indios  Procedimiento: Siguiendo en esos mismos grupos, saldremos a afuera y se organizarán en una fila, tendrán que tapar los ojos de su compañero que esta adelante y solo quedara el de atrás con los ojos abierto, quien es el que los dirigirá a todos, ellos, pasaran por una serie de obstáculos, el primero en acabar será el ganador  4.3 Actividad: El tesoro  Procedimiento: Los estudiantes tendrán que resolver una serie de sumas y restas, movilizándose de lado y lado del patio, atravesando los diferentes obstáculos. Tendrán que ir primero y coger un número. Después otro compañero tendrá que ir y coger otro número, deberán de hacer la operación e ir por el resultado que estará en la caja mágica. El primero en terminar todas las operaciones será el ganador | | | | | |
| MOMENTO DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN – ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO Y EVALUACIÓN. | | | | | |
| 1. Retroalimentación y evaluación | | | | Tiempo | |
| * 1. Actividad: Salar el lazo:   Procedimiento: los estudiantes se colocaran en una fila, en la cual deberán de saltar el lazo cuando este cerca, el que no salte a tiempo y se quede por fuera, tendrá que ir saliendo. | | | | | |
| 1. Actividad de profundización – Tarea pedagógica | | | | Tiempo | |
| 6.1 Actividad: Juegos tradicionales  Procedimiento: Los estudiantes deberán de preguntar a los papas que juegos tradicionales conocen quesean diferentes a los vistos en la jornada. | | | | | |
| RECURSOS Y MATERIALES:  Copias, computador, Juegos tradicionales | | | | | |
| 1. REFERENTES TEÓRICO – CONCEPTUALES | | | | | |
| PALABRAS CLAVES | | | | | |
| Correr, Suma, Resta, Multiplicación | | | | | |
| SÍNTESIS CONCEPTUAL | | | | | |
| Los juegos tradicionales son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc.), | | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA – CIBERGRAFIA | | | | | |
| Video : | | | | | |